



		<p><b>Empresa:</b> Johnson &amp; Johnson</p> <p><b>Práctica / Programa:</b> Wistem 2D</p>
--	---	---



## **Objetivo principal de la práctica/programa:**

WiSTEM2D busca cultivar los intereses de las niñas en STEM2D desde temprana edad por medio de la solución creativa de problemas, el razonamiento lógico y la colaboración y ayudarles a continuar creciendo en estas áreas para proseguir una educación superior y carreras profesionales en STEM2D.

## **Lugar de desarrollo e impacto geográfico de la práctica/programa en Panamá:**

Escuelas en la Ciudad de Panamá, Chitre, Las Tablas y Los Santos.

## **Sintetiza en 1000 caracteres que es la práctica/programa y por qué es inspiradora:**

Muchas niñas inician con fuerza estudios en ciencias pero ante la falta de diversidad de género en los campos STEM2D, su interés disminuye a lo largo del camino. A menudo son señaladas por su entorno y esto ha sido un factor decisivo para que dejen de realizar estudios en estas áreas. En Panamá sólo el 7 por ciento de las niñas expresan interés en estudiar carreras en ciencia y sólo 25 por ciento la comunidad científica son mujeres. WiSTEM2D a través del Módulo de Rocas y Minerales tiene el propósito de que niños y niñas aprendan ciencia de una forma curiosa y se motiven a estudiar carreras científicas, promoviendo el pensamiento crítico y creativo, el aprendizaje práctico, la investigación basada en consultas y el trabajo en equipo. El programa se implementó en diferentes escuelas de Panamá a nivel nacional y desde 2017 hemos beneficiado a 789 estudiantes (50% niñas) con la participación de maestros, facilitadores de SENACYT y voluntarios J&J.

## Impacto de la práctica/programa (indicadores cualitativos):

Nombre del indicador	Breve descripción	Mes	Año	Resultado
Habilidad de investigación y resolución de problemas	Desarrollar su habilidad de investigación y resolución de problemas basado en descubrimiento y pensamiento creativo	Diciembre	2019	Al final de cada modulo (un modulo por año) los niños hacían referencia a datos en sus ideas, sus preguntas son más elaboradas y complejas

<p>Comunicación oral y escrita</p>	<p>Mejorar la comunicación de preguntas y respuestas basado en la confianza obtenida por pensamiento creativo y el aprendizaje práctico con evidencia</p>	<p>Diciembre</p>	<p>2019</p>	<p>Al final de cada modulo (un modulo por año) se evidenció mejoras en la exposición oral y escrita de ideas más claras, sustentadas en evidencia</p>
------------------------------------	---	------------------	-------------	---

## Impacto de la práctica/programa (indicadores cuantitativos):

Nombre del indicador	Breve descripción	Mes	Año	Resultado
Número de niños beneficiados	Niños y niñas beneficiados con educación basada en la filosofía STEM2D en Panamá (desde 2017 a 2019)	Diciembre	2019	789 estudiantes beneficiados en el programa WiSTEM2D
Numero de niñas beneficiadas	Alcanzar un porcentaje optimo de niñas beneficiadas con educación basada en la filosofía STEM2D en Panamá (desde 2017 a 2019)	Diciembre	2019	50 por ciento del total beneficiado son niñas

Número de Jornadas educativas	Alcanzar entre 10 y 12 jornadas educativas anuales sobre el Módulo de Rocas y Minerales con la filosofía STEM2D	Diciembre	2019	más de 30 jornadas realizadas en 3 años
-------------------------------	---	-----------	------	---

**¿La práctica/programa incluyó alianzas multisectoriales (ONG, Instituciones gubernamentales, gremios, academia, organismos internacionales y otras empresas) involucradas en la práctica/programa y su participación? ¿Describa quiénes y cómo fue la participación de los aliados?**

Sí. El programa juvenil WiSTEM2D en Panamá fue implementado gracias a las alianzas y trabajo en equipo entre J&J con la iniciativa de desplegar la filosofía STEM2D en niñas, la participación de sus voluntarios, la Secretaria nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) y su programa “Hagamos Ciencia” donde se habían identificado vacíos y necesidades en este tema. El Smithsonian Science Education Center quienes donaron los kits de Rocas y Minerales y el material educativo de apoyo y el Ministerio de Educación (MEDUCA) para lograr incorporar el Módulo de Rocas y Minerales en 4to y 5to grado en diferentes escuelas a nivel nacional.

