



Empresa: ESRI Panamá

Programa: SIG para las buenas causas que desarrolla el Programa para organizaciones sin fines de lucro y el Programa de educación con escuelas y universidades

Categoría: Social

Descripción / Abstracto del eje temático de su programa:

Los programas de Esri ofrece software GIS y los recursos para ayudar a las organizaciones a lograr un impacto medible, interactuar con las comunidades en pro de una educación de calidad y un desarrollo sostenible. Como parte de nuestro compromiso con el sector educativo y social, proporcionamos acceso a las diferentes herramientas de la plataforma ArcGIS para todos los colegios y ONGs del país. Realizamos el acompañamiento necesario en su formación inicial en estas herramientas y en el trabajo que realizan con los estudiantes, profesores, investigadores y voluntarios.

Mencione los tres (3) impactos, efectos o repercusiones de la ejecución de su trabajo dentro de la empresa o en la comunidad donde se ha ejecutado:

1. Los programas de conservación implementan tecnología para optimizar la asignación de recursos y mejorar la eficiencia en la planificación y ejecución de proyectos.
2. La tecnología geoespacial ofrece oportunidades para una educación más interactiva y atractiva. Actualmente implementamos el Programa de información geoespacial y sensores remotos para la investigación científica enfocadas en Reducción de Riesgo de Desastres y Cambio Climático para estudiantes de secundaria.
3. La tecnología facilita la colaboración entre diferentes actores involucrados en la conservación.

Mencione los atributos por los cuales considera que su programa debe ser reconocido con el RLS. Mínimo tres (3) y máximo cinco (5):

1. Hacemos que la tecnología sea un equalizador de oportunidades para todos.
2. Empoderamiento de las ONGs e instituciones educativas en el uso de herramientas geoespaciales que promueven la investigación, la conservación y el desarrollo sostenible.
3. Accesible para todos.
4. Sostenible en el tiempo.

Objetivos generales. Mínimo uno (1) y máximo cinco (5):

Desarrollar el programa de ONGs y Educación para contribuir a la educación de calidad, conservación y sostenibilidad de Panamá.

Objetivos específicos. Mínimo uno (1) y máximo cinco (5):

- Promover el acceso a una educación de calidad para todos, mediante herramientas digitales que permitan la enseñanza y aprendizaje a través de la investigación, la información geográfica y espacial.
- Brindar acceso al sistema ArcGIS como herramienta fundamental para la Conservación sostenibilidad y educación.
- Establecer colaboraciones con escuelas, universidades y otras entidades dedicadas a la educación y la conservación, para fortalecer las acciones y ampliar el impacto.
- Establecer indicadores de éxito y realizar seguimiento para evaluar el impacto del programa en la educación y conservación.

Seleccione las entidades con las cuales tiene alianzas y especifique:

Gobierno nacional o local.

Gobierno nacional o local Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) Programa Cuidarte.

Academia (Universidades, centros de investigación, etc.).

Academia (Universidades, centros de investigación, etc.) de educación superior: Universidad Tecnológica de Panamá Universidad de Panamá, Florida State University, Universidad Latina, Universidad Oteima, Universidad Autónoma de Chiriquí, ITSE Investigación: INDICASAT ,Senacyt, CEREO, Smithsonian, UMIP, CIHA USMA, CIHAC, ESCUELA ISTHMUS 34 escuelas del MEDUCA y 10 colegios privados.

Sociedad (ONG's, comunidades, gremios, etc.).

Fundación Trencó, FAS Panamá, Limpia Panamá, PGES-Fundación planta de generación de energía social, WFP Panamá, UNDP- Programa de las Naciones Unidas para Desarrollo, OCHA Panamá, Mar Viva, Nutre Hoga, FSC IF, OIRSA, Proecoazuero, Ciudad del Saber, Valórate, Marea Verde, CAPADESO, Biofuture, Fundación Agua y Tierra, Reservas Privadas, ANCON, CREHO, ANTEFORP, Geoversity, Georgia Tech, Parque Natural Metropolitano, PNUD Lab , Movimiento Otro Camino, Club Activo 20-30, CALI, PAIS, Fundación Atenas, UNOPS/PPD, NATURA, AIA, Reef 2 Reef.

Liste los resultados más importantes del programa hasta el momento de la postulación. Mínimo tres (3) y máximo cinco (5):

1. Evolución y desarrollo digital al interior de las organizaciones e instituciones educativas que hacen parte de nuestro programa.
2. Habilidades técnicas mejoradas en el uso de herramientas y software geoespacial y análisis para la toma de decisiones y la cualificación.
3. Capacidad para resolver problemas relacionados con la conservación, RRD Y Cambio Climático. 4. Más de 7.000 personas impactadas y beneficiadas con nuestros proyecto.

Fotos



