



Empresa: Procter & Gamble

Programa: Unidos por la comunidad

Categoría: Social

Descripción / Abstracto del eje temático de su programa:

El Programa diseñado a 5 años busca sumar todos los esfuerzos de P&G en una sola comunidad: impactar el rendimiento académico de los estudiantes e irradiar de manera coordinada y articulada, intervenciones de alto impacto tomando en cuenta la caracterización del índice de pobreza multidimensional en Caimitillo y Chilibre en áreas transversales como: empleo, salud, agua y ambiente. Garantizar los aprendizajes y así hacer efectivo el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes y desarrollar ejes paralelos intrínsecos al desarrollo comunitario como objetivo el progreso de la comunidad.

Mencione los tres (3) impactos, efectos o repercusiones de la ejecución de su trabajo dentro de la empresa o en la comunidad donde se ha ejecutado:

- 1- Ha impactado más de 1,300 personas (adultos, niños, adolescentes) miembros de más de 10 comunidades en dos Corregimientos Caimitillo y Chilibre que están entre los 10 corregimientos con mayor índice de pobreza multidimensional.
- 2 - Ha involucrado más de 500 voluntarios de P&G en el Programa el cual es un modelo que permite afianzar las metas del Pacto Global y siguiendo los estándares ISO 26000 en su diseño.
- 3 - Ha involucrado a diversos sectores como actores claves en el desarrollo sostenible de las comunidades vulnerables: Gobierno Empresa Privada, Sociedad Civil y comunidad en general.

Mencione los atributos por los cuales considera que su programa debe ser reconocido con el RLS. Mínimo tres (3) y máximo cinco (5):

- 1 - Enfoque integral: Aborda de manera integral las dimensiones de educación, trabajo y salud, lo que demuestra un compromiso con la sostenibilidad social y el bienestar de la comunidad de manera holística.
- 2 - Orientación a los ODS: alineado con los ODS, refleja un compromiso con la agenda global, al contribuir con: fin de la pobreza, buena salud y bienestar, educación de calidad y trabajo decente, el programa muestra su adhesión a metas internacionales.
- 3 - Impacto medible: datos y métricas, el programa puede medir su impacto y realizar ajustes para maximizar su eficacia.
- 4 - Colaboración comunitaria.

Objetivos generales. Mínimo uno (1) y máximo cinco (5):

Mejorar de manera integral la calidad de vida y las oportunidades de desarrollo para niños, niñas, adolescentes y familias en Caimitillo y Chilibre mediante la implementación de intervenciones basadas en evidencia científica, para abordar y reducir la pobreza multidimensional al centrarse en áreas críticas como la educación, la salud, el acceso al agua y el empleo. Fortalecer las habilidades socioemocionales y psicopedagógicas de niñ@s y adolescentes, y habilidades parentales, para mejorar las relaciones familiares y comunitarias. más oportunidades de empleo y mejorar la salud y acceso al agua

Objetivos específicos. Mínimo uno (1) y máximo cinco (5):

- 1 - Potenciar habilidades socioemocionales y sociales, desarrollando la capacidad de atención y comprensión de las emociones y de los comportamientos propios y ajenos, y la capacidad de regular y reparar los estados emocionales para el logro de comportamientos adaptativos.
- 2 - Proporcionar herramientas y recursos a niños y adolescentes que le ayuden a desarrollar resistencia a la presión de grupo y criterios para relacionamiento adecuado con pares convencionales y positivos.

- 3 - Promover la utilización de métodos de crianza saludables.
- 4 - Incrementar el acceso a servicios básicos: agua, salud, empleo

Seleccione las entidades con las cuales tiene alianzas y especifique:

Gobierno nacional o local.

La Mesa Intersectorial e Institucional del Gabinete Social del Gobierno Panameño "PLAN COLMENA". Gabinete Social del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) Ministerio de Educación (MEDUCA) Junta Comunal de Caimitillo.

Sociedad (ONG's, comunidades, gremios, etc.).

United Way Panamá, Escuelas de la zona, Centro de Estimulación temprana. El Convenio de Colaboración MEDUCA -United Way Panamá permite que la Dirección Regional de Educación de la zona de Panamá Norte junto al equipo de supervisores colabore en la estructuración y planificación con los centros educativos que presenten las características necesarias para realizar intervención y convocatoria de los padres y madres de familia.

Liste los resultados más importantes del programa hasta el momento de la postulación. Mínimo tres (3) y máximo cinco (5):

- 1- 577 niños PK-6to grado que asisten al Centro Educativo Básico General María La Torre, beneficiados del Programa Paso Adelante y 35 docentes de educación primaria han sido capacitados en su metodología.
- 2 - 205 jóvenes de 7-9no de Premedia que asisten al CEBG María La Torre, se han beneficiado del Programa Plus de Relaciones Saludables.
- 3 - 7 familias (7 madres y 7 adolescentes) han culminado el Programa Familias Fuertes por una duración de 7 semanas.
- 4 - 9 madres certificadas en curso de cómputo básico de capacitate para el empleo; 5- 23 madres de familia graduadas de Universidad P&G.

Fotos



