



**Empresa:** EYCA Regional HQ and Services Inc.

**Programa:** Voluntariado Videotutoriales Mi Aula

**Categoría:** Social

## **Descripción / Abstracto del eje temático de su programa:**

En el contexto ocasionado por la pandemia del COVID-19, los centros educativos de Panamá se vieron afectados a causa de la gran cantidad de cierres escolares, impactando los procesos de aprendizaje de los estudiantes en Panamá. A raíz de esta situación, y, con el objetivo de reforzar los procesos de aprendizaje EY en colaboración con Enseña por Panamá, desarrollan el programa llamado "Videotutoriales Mi Aula", enfocado en crear 20 videotutoriales, en diferentes áreas, por 20 voluntarios de EY. Diseñados para impactar de manera directa a los estudiantes de 7°, 8° y 9° de todo Panamá.

## **Mencione los tres (3) impactos, efectos o repercusiones de la ejecución de su trabajo dentro de la empresa o en la comunidad donde se ha ejecutado:**

- 1) Se espera tener un impacto a corto, mediano y largo plazo en los procesos de aprendizaje de los estudiantes de Premedia en Panamá.
- 2) Gracias al éxito del programa, la relación entre EY y Enseña por Panamá se fortaleció, por lo tanto, actualmente se continúa en conversaciones para desarrollar más iniciativas en colaboración, que permitan apoyar a la educación en Panamá.
- 3) Otra de las repercusiones positivas del programa, es la oportunidad que genera, para continuar actualizando el material, de forma que se mantenga actual y vigente para ser aprovechado por más estudiantes en el futuro.

## **Mencione los atributos por los cuales considera que su programa debe ser reconocido con el RLS. Mínimo tres (3) y máximo cinco (5):**

- El programa está alineado al giro de negocio de EY, ya que se basa en los talentos de los voluntarios para generar un impacto positivo en las comunidades.
- Es un programa de alto impacto, ya que, gracias a los medios de difusión de los videotutoriales, se ha logrado obtener más de 5000 visualizaciones en redes sociales como YouTube e Instagram.
- El programa responde a una necesidad que se presentó en el sector educación, a raíz de la pandemia del COVID-19. -Gracias a la relación que se creó entre las dos organizaciones se pretende continuar desarrollando iniciativas que apoyen a la educación.

## **Objetivos generales. Mínimo uno (1) y máximo cinco (5):**

Desarrollar junto a Enseña Por Panamá un proyecto innovador de alto impacto que beneficie a la mayor cantidad de jóvenes estudiantes de séptimo, octavo y noveno grado de Panamá, a través de la elaboración de videotutoriales pedagógicos en las áreas de matemáticas, español, ciencias naturales, inglés y habilidades socioemocionales, para fortalecer los procesos de aprendizaje en Panamá.

## **Objetivos específicos. Mínimo uno (1) y máximo cinco (5):**

- 1) Involucrar a voluntarios de EY para el desarrollo de los videotutoriales.
- 2) Distribuir los videotutoriales a estudiantes, familiares, docentes y directores suscritos al programa "Mi Aula" y diferentes bases de datos.
- 3) Publicar y difundir los videotutoriales por diversas redes sociales.
- 4) Medir la cantidad de visualizaciones de los videotutoriales al mediano y largo plazo.

## Seleccione las entidades con las cuales tiene alianzas y especifique:

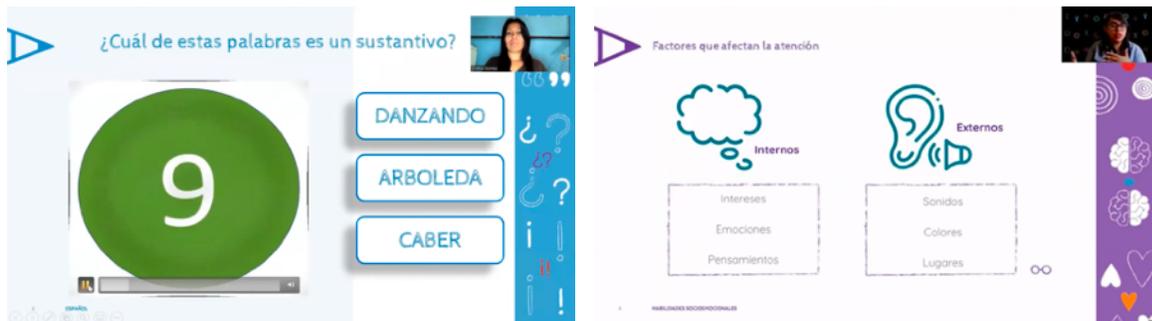
### Sociedad (ONG's, comunidades, gremios, etc.).

Este programa de voluntariado fue posible gracias a la relación y al trabajo en colaboración entre EY y la ONG Enseña Por Panamá, con el objetivo de beneficiar a la juventud panameña, fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es importante mencionar que este trabajo en colaboración se formalizó bajo el entendido de un “acuerdo de colaboración”. Dentro de este tipo de acuerdos desarrollados desde EY con diferentes ONG ‘s, se incluyen los programas de voluntariado (como los Videotutoriales Mi Aula), con el fin de consolidar la relación y cumplir con los objetivos del programa.

### Liste los resultados más importantes del programa hasta el momento de la postulación. Mínimo tres (3) y máximo cinco (5):

- 1) 20 videotutoriales pedagógicos creados por 20 voluntarios de EY en las áreas de matemáticas, español, ciencias naturales, inglés y habilidades socioemocionales.
- 2) 860 personas (docentes, estudiantes, encargados familiares, directores escolares y regionales) recibieron directamente los videotutoriales, vía WhatsApp y correo electrónico, con el objetivo de que pudieran descargar el material directamente y utilizarlo en el futuro.
- 3) Más de 5000 visualizaciones de los videotutoriales a través de las redes sociales de YouTube e Instagram.
- 4) La creación de un banco de materiales pedagógicos.

## Fotos



**Reto**

¿Ves las cualidades positivas en tus amigos y familiares, pero no en ti mismo?

¿Cuándo recibes algún cumplido te sientes extraño, incómodo o inseguro?

¿Te has sentido culpable en exceso por cosas que han hecho otras personas?

¿Te comparas a menudo con otras personas?



1 HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Prepositions of place and time? 🎵

Ver más vídeos Compartir



0:03 / 20:29

YouTube

**Ejercicio 1**

Imagina que eres parte del jurado de un torneo de 3 días en el que los participantes pueden ganar monedas 🪙 y bonos extra 🎁.

Dos de los participantes, indican que tuvieron los siguientes resultados:

Participante A	Participante B
Durante 2 días logró ganar 4 monedas y un bono de 5 monedas	Durante 2 días logró ganar 4 monedas y al tercer día un bono de 5 monedas

2