



Postulación del Programa **Construyendo en Valores**



Comité Harmodio Arias M.
Arias, Fábrega & Fábrega
Panamá, 16 de Febrero de 2018

Descripción del Programa

"Construyendo en Valores"



Objetivo:

Mejorar la educación y el futuro de más de 400 niños que cursan estudios primarios en los dos turnos de la Escuela Primaria Harmodio Arias M. en Villa Rosario de Capira, Provincia de Panamá Oeste.

Metodología:

Refuerzo de valores a través de charlas interactivas mensuales dictadas por colaboradores voluntarios de ARIFA.

Conjuntamente con la dirección del colegio, el Comité prepara y ejecuta el plan estratégico del programa a corto y mediano plazo, mide su avance, impacto y crecimiento.

Ejes principales:



Valores para “Saber ser”:

Reforzando valores morales, actitudes positivas y comportamiento ético, impactamos en el desarrollo del niño desde muy temprana edad, y a través de él, en su entorno familiar y en una comunidad necesitada con problemas sociales profundos.

El programa tiene un formato de charlas mensuales interactivas que, reforzando un nuevo valor por mes con un lenguaje acorde al nivel escolar, logra que los niños adquieran una concepción integral de ellos mismos como personas, de sus derechos y deberes para consigo mismos y como miembros de una sociedad.

Excelencia académica para

“Saber hacer”: Apoyamos al equipo docente en su esfuerzo por impartir una educación formal de excelencia acorde con las exigencias de un mundo cada vez más competitivo y globalizado, por encima de las limitaciones y escasos recursos propios de la enseñanza pública.

Igualmente contribuimos a un ambiente de trabajo con instalaciones físicas adecuadas y lugares que estimulen la creatividad y el estudio.





Una firma comprometida

Comité de Pro Bono y RSE

Desde 2015, el **Comité de Pro Bono y de RSE** de ARIFA, Comité Harmodio Arias M., dirige nuestro programa insignia: "**Construyendo en Valores**".

Integrantes: un socio sponsor, un socio sénior, tres abogados asociados, tres directores de áreas administrativas (director de recursos humanos, director de comunicación corporativa y coordinador de la administración).

Colaboradores voluntarios

A través de la figura del voluntariado, **todos los colaboradores del equipo legal y del área administrativa**, en todos los niveles, tienen la oportunidad de participar anualmente y dar vida al programa. A inicio de año se convoca a los interesados en ser voluntarios y se adjudican por tómbola los 23 salones. Cada voluntario se mantiene con su mismo salón durante todo el año creando lazos de cariños y confianza con los estudiantes.

14%

de los colaboradores de la firma (27 voluntarios) participaron directamente en 2017 como maestros voluntarios para cubrir un total de 23 salones en dos turnos (mañana y tarde).

100%

de los colaboradores tienen la oportunidad de apoyar en otras iniciativas encaminadas a ayudar al plantel, como lo es la colecta anual de juguetes para el día del estudiante.



ODS

Objetivos de Desarrollo Sostenible en los que impacta el programa



ODS 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

La educación en valores es el eje central del programa y la herramienta que colocamos en las manos de cada uno de los pequeños según sus edades y capacidades, para que crezcan procurando una vida mejor para ellos y sus familias.



ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades.

Los casos de violencia escolar registrados en Panamá Oeste incluyen hurto, agresiones físicas con y sin armas, agresiones verbales, y posesión de drogas. Una intervención a temprana edad orientada a corregir conductas violentas es vital para una vida adulta sana.



ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Nuestros voluntarios trabajan en salones en los que hay niños especiales integrados y trabajan con el salón para niños con discapacidad del IPHE.

ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

La enseñanza de valores sólidos es la base de una sociedad más equitativa y respetuosa de la igualdad de género y da a las niñas la seguridad en sí mismas para que puedan optar por un futuro con igualdad de derechos y oportunidades.



ODS 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

Desde 2017, incorporamos el aspecto de educación para la innovación a nuestra visión del proceso enseñanza/aprendizaje y donamos el material para equipar el primer salón de robótica del plantel. Igualmente aportamos con los fondos para la capacitación de los docentes de la mano de LEGO Education.





ISO 26000

Materias de la ISO 26000
a los que corresponde el programa:

Participación Activa y Desarrollo de la Comunidad

Una sociedad más educada es una sociedad más libre, más justa, más feliz.

Planificación, ejecución y evaluación de los resultados



Programa
Construyendo en Valores
Escuela Primaria Harmodio Arias Madrid, Capira

**Un futuro con más
oportunidades
para 400+
estudiantes de
primaria**

www.arifa.com

Planificación

Entre 2013 y 2014,
el Comité de Pro Bono y de RSE
de ARIFA se aboca a la tarea de identificar
un proyecto insignia que:

- Impacte en la sociedad
- Esté vinculado al proceso de enseñanza aprendizaje, eje de trabajo identificado por la organización para su programa de RSE
- Sea sostenible y escalable en el tiempo
- Encuentre un sentido de pertenencia en el corazón de sus colaboradores



ArifaLegal



ARIAS FABREGA & FABREGA

ArifaLegal



ARIAS FABREGA & FABREGA



**Proyectando
un cambio social.
Formando
futuros líderes.**



www.arifa.com

¿Por qué se elige a la Escuela Primaria Harmodio Arias Madrid?

1 Porque nos unen lazos de pertenencia.

- Ambos nacimos de la visión de un mismo fundador, el Dr. Harmodio Arias. M., quien hizo de la educación parte importante de su legado, fundando entre otros, la Universidad de Panamá.
- El Dr. Arias M. funda el 6 de febrero de 19 la población de colonos llamada Villa Rosario (en honor a su esposa), en la comunidad de Capira, razón por la que su escuela primaria lleva su nombre.

2 Porque cumple perfectamente con la visión y misión del programa de RSE: encontramos puntos de coincidencia entre nuestros objetivos, su cultura organizacional y razón de ser.

- Transmitir y formar en valores, como medio para incentivar el cambio de hábitos y corrige comportamientos inapropiados a tiempo.
- Reducir la deserción y la violencia escolar.
- Promover la creatividad e iniciativa de cada voluntario, el apoyo entre ellos y el trabajo en equipo.
- Una dirección abierta y con visión de futuro nos facilita el trabajo en equipo.



Porque es un programa factible de desarrollar y es sostenible a largo del tiempo.

- La **escuela primaria** permite a los colaboradores de la firma, profesionales no familiarizados con el proceso de enseñanza, abrazar el mismo sin enfrentar el reto que grupos de mayor edad puede suponer.
- Un plantel que no sobrepasa los 450 estudiantes nos facilita contar con suficientes voluntarios para cubrirla en su totalidad. Incluyendo los dos salones para estudiantes con capacidades especiales y con movilidad reducida.
- La cercanía a la capital nos permite ir y venir en el mismo día y una presencia constante: charlas mensuales, presencia todos los noviembre en la siembra de banderas y en la celebración del día de estudiante, entre otros.



Cumplimos 3 años de ejecución



2014

La firma se aproxima al plantel educativo para conocer de primera mano sus necesidades, sentar prioridades e iniciar un plan de acción.

Primeros pasos

- Se establece el sistema de convocatoria y el proceso de asignación de salones
- Se acuerda la periodicidad de las visitas y se levanta el calendario anual para las mismas
- Se coordina el sistemas de transporte para los dos turnos
- Se definen los valores por mes (a un mínimo de 3 años)
- Se prepara el material de apoyo que se entrega a los maestros voluntarios para cada valor

2015

- Inician las primeras visitas mensuales de los maestros voluntarios
- Se apoya con la implementación de la cocina
- Por cuenta de los colaboradores de la firma, se incrementa la cantidad y calidad del materia didáctico de los pre-kinders y kinders, inicialmente muy escaso
- Se dota de computadoras el salón de informática, hasta entonces escaso y no siempre funcional, y se inicia un programa anual de mantenimiento por voluntarios del equipo de IT de la firma



2015-2016

- Se levanta un plano para la mejora de la estructura física del plantel que permita la incorporación de áreas de juego y la construcción de rampas y rutas de circulación para sillas de rueda, entre otros.

2016

- A inicios de año escolar, se inauguran dos áreas de juego y distracción, hasta ahora inexistentes, entendiendo que los parques infantiles y los ambientes recreativos seguros adquieren un carácter insustituible en las primeras etapas educativas y promueven todo tipo de respuestas motrices y un desarrollo de actividad física libre.
- El proyecto de habilitación de rampas está en proceso de encontrar los fondos requeridos para su ejecución.

2017

- Nuestros voluntarios comparten con los maestros en un taller de Técnicas de Comunicación Asertiva con el Ministerio de Educación.
- Se hace entrega de las soluciones de aprendizaje de LEGO Education para la implementación del primer Laboratorio de Robótica Educativa y se coordina la capacitación a docentes en el uso adecuado de las nuevas tecnologías.



education



Nuestra evaluación

Trabajamos de manera integral con la dirección del plantel educativo y sus maestros, quienes se han sumado a la iniciativa poniendo diariamente en práctica los valores del mes en sus aulas de clase.

Anual:

- Se evalúa el impacto del programa en los estudiantes y el aula de clase con la retroalimentación de los docentes y de la dirección del plantel.

Mensual:

- Se monitorea el desarrollo y aceptación/impacto de cada una de las iniciativas como punto obligatorio en la agenda de la reunión mensual del Comité.
- Se mantiene una comunicación permanente con los colaboradores sobre los avances y actividades del programa, a través de las redes sociales y del boletín mensual interno: ARIFA News.
- Se mantienen abiertos los canales de comunicación con la dirección del plantel para evaluar el impacto del apoyo brindado y de requerirse, la redirección de alguna iniciativa.
- Los miembros del equipo legal están invitados a participar como observadores durante las visitas a la escuela, para conocer de primera mano el desarrollo del proyecto y brindar sus impresiones.



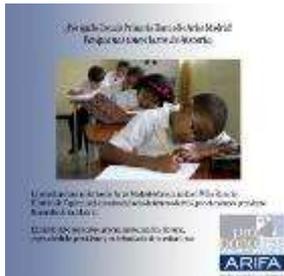
Creemos que los verdaderos frutos de un programa como **Construyendo en Valores** podrán ser medidos en su totalidad en el lapso de 6 años, cuando los salones de kínder alcancen el nivel de 6to grado; y en la medida en que podamos ir constatando algún cambio en la reducción de la deserción y la violencia escolar.



Acciones previstas para replicar y potenciar el crecimiento y la expansión del programa

- Los valores están debidamente documentados y proyectados a mediano plazo para evitar su repetición.
- Se evalúan posibles futuras acciones. Para el 2018 se plantea darle un giro a las visitas mensuales para renovar el proceso y aumentar el impacto.
- A mediano plazo, a medida que el programa es conocido y aceptado por los padres de familia, se estudia con la dirección del plantel la realización de talleres y charlas que nos permitan abordar temas importantes para mejorar la calidad de vida de las familias y comunidad circundante.

Acciones de comunicación interna y externa desarrolladas para dar difusión al programa



- Una vez aprobado el proyecto, se inicia una campaña de comunicación y concienciación interna para preparar a los colaboradores de la firma.
- Damos difusión continua de nuestro programa a través de redes sociales: Facebook y Twitter.
- Conectamos con la página en Facebook del plantel.
- En 2016, abrimos nuestra página de RSE en la página web de la firma.
- Se lleva desde el primer día una memoria histórica filmada del avance del programa.
- Anualmente se entregan certificados de reconocimiento a los voluntarios participantes.

Acciones de comunicación interna y externa desarrolladas para dar difusión al programa

Videos:

2017-

<https://www.youtube.com/watch?v=-1cgFTg-Zpg>

2016-

<https://www.youtube.com/watch?v=LkzoEesHWgg>

<https://www.youtube.com/watch?v=laTg-rwrQqs>

2015-

<https://www.youtube.com/watch?v=JfV8FfO-1ac>



Muchas gracias,
Miembros del Comité Harmodio Arias M.