



Empresa: Manzanillo International Terminal Panamá, S.A.

Proyecto: “Relacionamiento Positivo y Participativo” (RPP), reafirmando nuestro compromiso con Panamá y el Mundo

Categoría: Gobernanza

Descripción / Abstracto del eje temático de su proyecto:

El programa de RPP inició en el año 2019, sostenible al día de hoy. Este, propicia el desarrollo de habilidades y credenciales en vías de obtener una movilidad ascendente en la vida de los colaboradores. Consiste en proveer oportunidad de culminación de Estudios Escolares por vías de módulos de enseñanzas a través de textos escolares, clases por radio y, plataforma de internet; en conjunto con la intervención de voluntarios que sirven de mentores, maestros y estimuladores motivacionales para los participantes. Abarca alfabetización, primaria, premedia y media. Título, Bachiller en Comercio.

Mencione los tres (3) impactos, efectos o repercusiones de la ejecución de su trabajo dentro de la empresa o en la comunidad donde se ha ejecutado:

- a) Desarrollo de una Relación Positiva y Participativa entre pares y grupo de interés. La empresa propicia espacio para apoyo y desarrollo de talento, convirtiéndolo en productos exportable al extranjero
- b) Ejecución de buenas prácticas que añaden valor a las partes (colaboradores y empresa) al ejercer en base a principios éticos infundados sobre la calidad laboral
- c) Responsabilidad compartida como factor fundamental para lograr desarrollo humano, equitativo y sostenible, logrando compromiso y capacidad para liderar la familia y, establecer comunidades fuertes con enfoque inclusivo

Mencione los atributos por los cuales considera que su proyecto debe ser reconocido con el RLS. Mínimo tres (3) y máximo cinco (5):

- 1) Apoyo y respeto a la protección de los Derechos Humanos - Impacta en la formación académica del individuo, elevando su autoestima
- 2) Formación profesional y enseñanza - Provee bienestar ejerciendo alta influencia en su entorno y familia, en su oportunidad para integrarse y producir valor económico
- 3) Crecimiento y desarrollo - Proporciona las habilidades y credenciales que el colaborador requiere para crecer, hasta lograr una educación superior
- 4) Comportamiento Corporativo Ético - Influyente sobre la cultura organizacional, impactando positivamente al individuo como un ser social

Objetivos generales. Mínimo uno (1) y máximo cinco (5):

- 1) Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida del personal al brindar oportunidad de capacitación en materia educativa, proporcionándoles habilidad para optar por una movilidad ascendente tanto laboral como personal (universitaria y carrera)
- 2) Demostrar la responsabilidad de la empresa al implementar la protección y el desarrollo humano a lo interno, es decir en el lugar de trabajo, así como en los lugares en donde ejerce su influencia, ello a través de la participación ciudadana.

Objetivos específicos. Mínimo uno (1) y máximo cinco (5):

- a) Promueve el estado de derecho en los colaboradores, mostrando el deber de la empresa entorno a apoyo, respeto y protección
- b) Incide sobre la formación profesional y enseñanza, basada en la ética corporativa y desarrollo de los empleados
- c) Propicia canales en donde se logra la interacción, desarrollo de confianza y combinación de recursos entre las partes
- d) Fomenta compromiso del personal y el grupo de voluntariado al juntos interactuar positivamente y en beneficio de las metas trazadas

Alianzas de colaboración

Gobierno nacional o local.

MEDUCA, provee el aval así como vela por el correcto desarrollo del programa. Certifica los créditos de estudios, son garantes de los cumplimientos académicos, emiten certificaciones tanto de premedia como de media, de manera que el individuo/ colaborador pueda continuar sus estudios universitarios

Academia (Universidades, centros de investigación, etc.).

Instituto Panameño de Educación por Radio(IPER), Programa Maestro en Casa, el cual crea la plataforma, textos escolares y alianzas con las emisoras de radio de manera de transmitir los programas educativos por dicha vía. Son los responsables de conducir las evaluaciones trimestrales.

Otras Empresas.

- Estación de Radio, estos se constituyen en canales para llegar a los participantes del programa.
- Plataforma de Internet, posee los mecanismos para soporte del proyecto a través de la vía virtualidad

Otras

Grupo de Voluntariado MIT, mentorean, estimulan y guían a los participantes a esforzarse hasta alcanzar el éxito, sabiendo que es un sacrificio permanecer, retener y lograr buenas calificaciones. El fruto del esfuerzo se constituye al final en la obtención de recompensa(diploma/certificado)

Liste los resultados más importantes del proyecto hasta el momento de la postulación. Mínimo tres (3) y máximo cinco (5):

- Tres(3) graduandos de premedia, impulsados y motivados a continuar comprometidos con su desarrollo personal
- Dos(2) participantes que partieron en etapa de alfabetización, con visión de ver un futuro prometedor
- Participantes estimulados positivamente, con alta motivación laboral, con miras a crecer y seguir desarrollándose
- Personal con alta estima, con potencial para participar en planes de sucesión y de promoción interna - Diecinueve(19) participantes en total insertados en El Proyecto, incluyendo contratistas y comunidad

Fotos



PLAN DE TRABAJO DEL 2022									
PARTICIPANTE	EMPRESA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION						
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19

Planificación de MIT para el Proyecto

Proforma de pago de matricula emitido por IPER



RESULTADOS III-TRIMESTRE 2021
PROYECTO MANZANILLO INT. TERMINAL

NIVEL	MATRICULADOS	H	M	RESULTADOS ACADÉMICOS				TOTAL
				APROBADOS	NO REALIZACION EXAMENES	RETRASADOS	RETRASADOS	
PRIMARIA	3	3	0	3	0	0	0	3
PRE MEDIA PARTE 1	5	4	1	5	0	0	0	5
PRE MEDIA PARTE 2	3	3	0	3	0	0	0	3
MEDIA	6	5	1	6	0	0	0	6
CAPACITACIÓN BÁSICA	1	1	0	1	0	0	0	1
TOTAL	18	16	2	18	0	0	0	18



Documento Evaluativo IPER



Relación entre Mentores, estudiantes, IPER



Inducciones



Graduación 2021